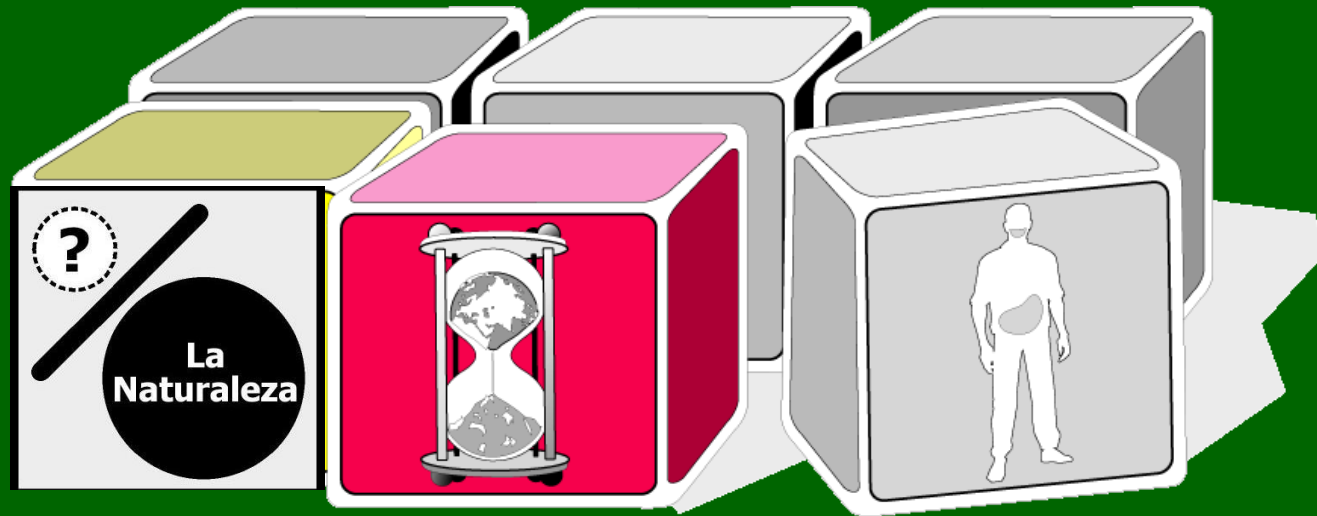


El Abecedario de la Cultura: La Telaraña de Mentiras



Nombre de entrenador(a)

Introducción

Imágenes de nuestro mundo

- ¿Qué tienen en común estas imágenes?
- ¿Qué está mal en estas imágenes?

Efesios 6:12

- ¿Contra qué o quién no es nuestra lucha?
- ¿Contra qué o quién es nuestra lucha?
- Describe en tus propias palabras quien es el enemigo.

Satanás y sus estrategias

- Juan 8:44
- Apocalipsis 20:3, 7-8

Fundamentos de una Comunidad

Fundamentos de Destrucción

- Ignorancia
- Mentiras

Fundamentos de desarrollo

- Conocimiento
- Verdad

Gálatas 4:3-10

Colosenses 2:6-8,13-15,20

1. ¿Cómo describe Pablo el pasado del creyente?
2. ¿Quién tenía esclavizado al creyente?
3. ¿Qué hizo Cristo?
4. ¿Cómo lo hizo?
5. ¿Qué significa esto para la condición actual del creyente?
6. ¿Cuáles opciones tiene el creyente en su futuro?
7. ¿Qué usan los principados y potestades para esclavizarnos?

Pregunta #1: ¿Cómo describe Pablo el pasado del creyente?

Gálatas 4:3 (RV60) – Así también nosotros, cuando éramos niños, **estábamos en esclavitud** bajo los rudimentos del mundo.

Colosenses 2:8 (RV60) – Mirad que nadie os **engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, ...**

Pregunta #2:

¿Quién tenía esclavizado al creyente?

Gálatas 4:8 (RV60) - Ciertamente, en otro tiempo, no conociendo a Dios, **servíais a los que por naturaleza no son dioses...**

Colosenses 2:15 (RV60) - Y despojando a **los principados y a las potestades, ...**

Pregunta #3:

¿Qué hizo Cristo?

Gálatas 4:5 (RV60) - Para que **redimiese** a los que estaban bajo la ley, a fin de que **recibiésemos la adopción de hijos**.

Colosenses 2:15 (RV60) - Y despojando a los principados y a las potestades, **los exhibió públicamente, triunfando sobre ellos en la cruz**.

Pregunta #4: ¿Cómo lo hizo?

Colosenses 2:15 (RV60) - Y despojando a los principados y a las potestades, los exhibió públicamente, **triunfando sobre ellos en la cruz.**

Pregunta #5: ¿Cuál es la condición actual del creyente?

Gálatas 4:5-7 (RV60) ... a fin de que **recibiésemos la adopción de hijos** ... Así que ya no eres esclavo, sino hijo y si hijo, también heredero...

Colosenses 2:6 – 7a (RV60) Por lo tanto, de la manera que habéis recibido al Señor Jesucristo, andad en él, **arraigados y sobreeedificados en él**, ...

Pregunta #6: ¿Cuáles opciones tiene el creyente en su futuro?

Gálatas 4:9 (RV60) – mas ahora, conociendo a Dios, o más bien, siendo conocidos por Dios, ¿cómo es que os volvéis de nuevo a los débiles y pobres rudimentos, a los cuales os queréis volver a esclavizar?

Colosenses 2:20 (RV60) – Pues si habéis muerto con Cristo en cuanto a los rudimentos del mundo, ¿Por qué, como si vivieseis en el mundo, os sometéis a sus preceptos?

Pregunta #7: ¿Qué usan los principados y las potestades para esclavizarnos?

Gálatas 4:3 (RV60) – Así también nosotros, cuando éramos niños, estábamos en esclavitud bajo los rudimentos del mundo.

Colosenses 2:8 (RV60) – Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo ...

Dos herramientas de Satanás para esclavizarnos

- **Filosofías basadas en el hombre**
 - Colosenses 2:8
 - I Pedro 1:18-19
- **Principios Básicos del Mundo**
 - Gálatas 4:9
 - Colosenses 2:8

¿Qué significa el término “rudimentos del mundo”?

La palabra griega es stoicheion (sustantivo) = Principio básico o primario, el abecedario de las culturas

De la palabra stoicheo (verbo) = que caminan en forma ordenada, en fila, como soldados marchando

Impacto sistémico del armamento espiritual a través de la cultura

“...la perspectiva sistémica [del armamento espiritual] ve a los poderes como seres espirituales personales, quiénes están impactando activamente la estructura socio-económica y política de las sociedades...”

Impacto sistémico del armamento espiritual a través de la cultura

“... Estos poderes han establecido sus propias reglas..., las cuales llevan a las culturas lejos de Dios. **Stoicheia** son literalmente los principios o rudimentos básicos y elementales, el abecedario de la cultura...”

Impacto sistémico del armamento espiritual a través de la cultura

“ Estas son las directrices a través de las cuales los poderes han establecido un control legal sobre la sociedad.

Stoicheia, en estos contextos, son las contorsiones demoniacas de la sociedad”.

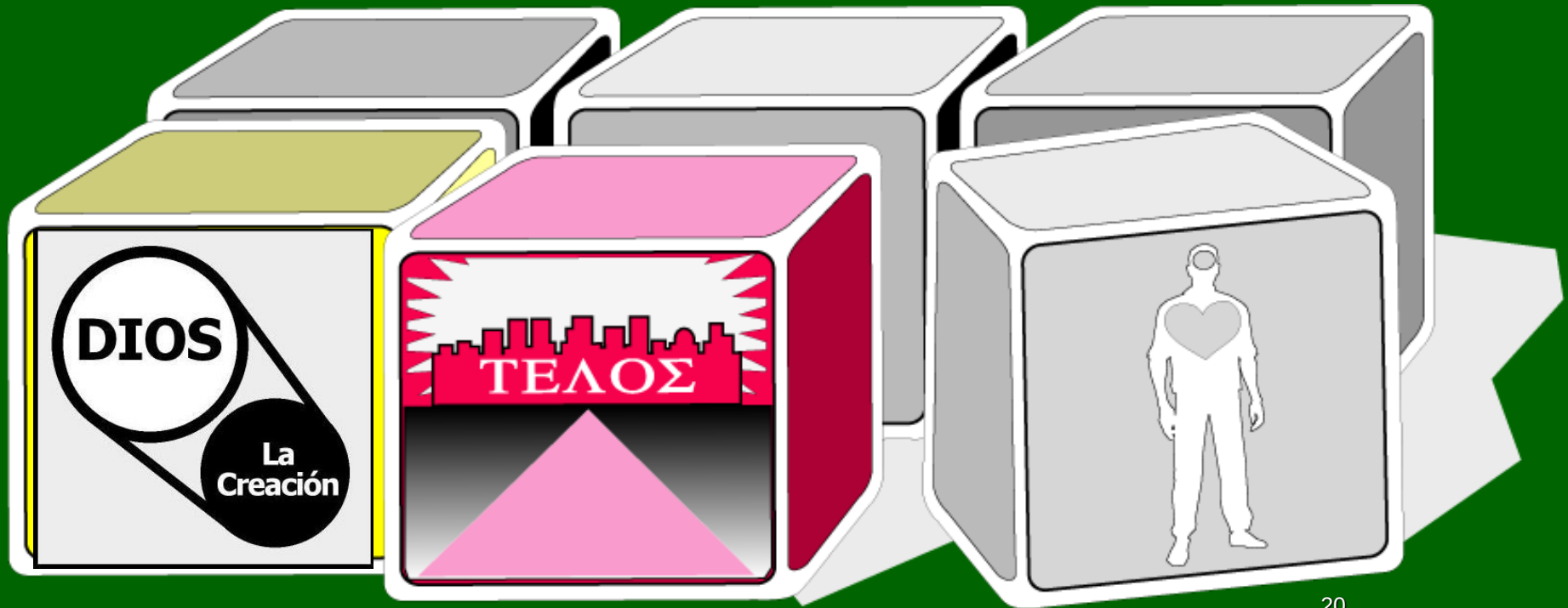
Impacto sistémico del armamento espiritual a través de la cultura

“Los poderes, aunque son seres espirituales personales, han invadido el mero tejido de la sociedad. De esta manera, aún instituciones cristianas reflejan estas influencias demoniacas cuando estos poderes invaden las instituciones humanas”.

Dr. Gailyn Van Rheenen
Comunicando a Cristo en Contextos Animistas,
1991

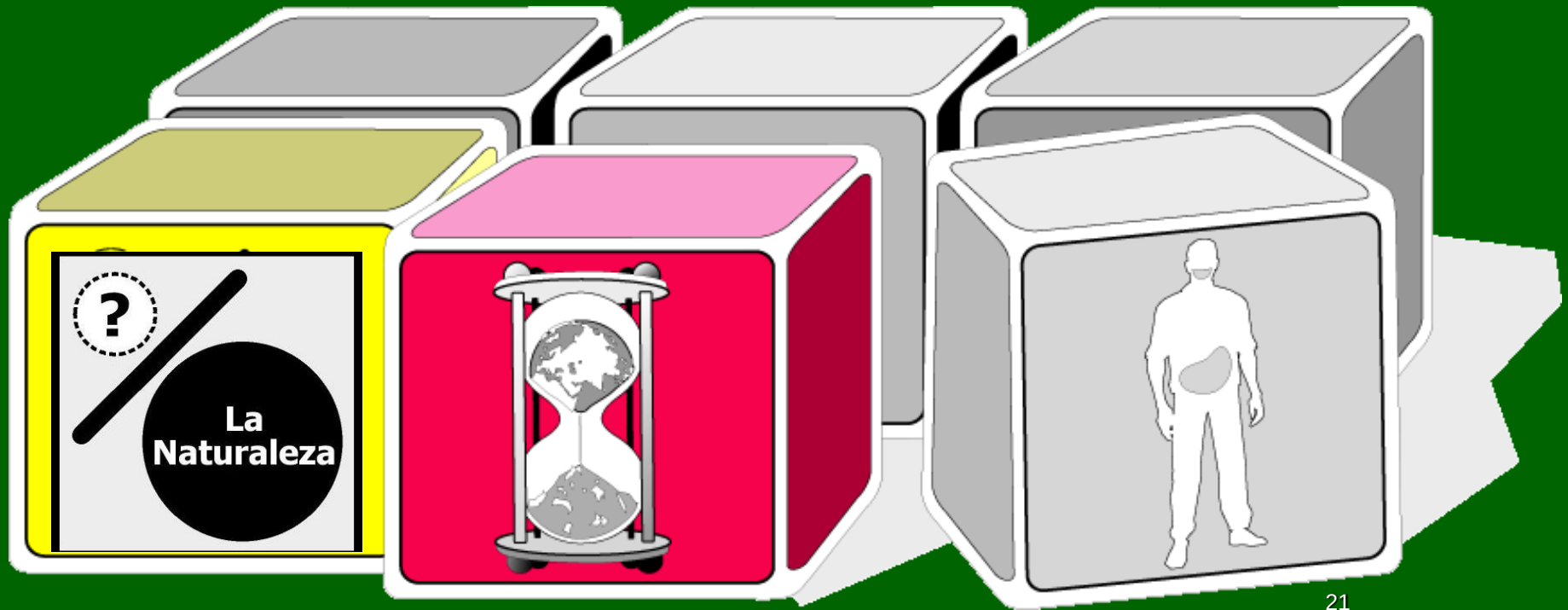
Fundamentos para el Desarrollo de Comunidades

- El Conocimiento
- La Verdad



Fundamentos para la Destrucción de Comunidades

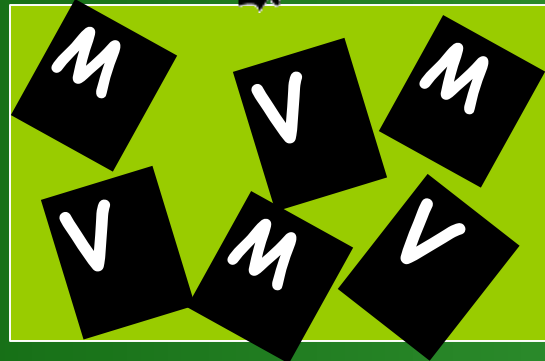
- La Ignorancia
- Las Mentiras



Desarrollo de Culturas

M Mentiras creídas como verdad

V Verdad abrazada por la cultura



Las ideas tienen consecuencias; las raíces producen el fruto



Fruto = Consecuencias

Ramas = Conducta

Tronco = Valores

Raíces = Sistema de
Creencias

Ejercicio grupal: Evaluando una Mentira

- Claramente identifiquen el “**valor**” englobado en la mentira.
- ¿Cómo está transmitido este valor de generación en generación? ¡Den ejemplos!
- ¿Qué **conducta** produce este valor?
- ¿Cuáles son las **consecuencias** de esta conducta?
- ¿Qué **creencia** sagrada yace debajo de este valor?

Ejemplo: Calidad de Vida

- **Valor** – conveniencia, auto-realización, comodidad vs. valores morales
- **Transmitido** – Redefinición de familia, bebé no nacido, matrimonio, anuncios, películas, la música
- **Comportamiento** – incremento en abortos, suicidios asistidos, menos matrimonios, aumento de divorcios

Ejemplo: Calidad de Vida

- **Consecuencias** – individuos destruidos, familias desintegradas, reducción de la población, iglesias afectadas que no marcan una diferencia, deterioro en las bases morales
- **Raíz** – Distorsión del espíritu del peregrino para obtener una mejor calidad de vida; cambio cultural hacia el creer que no existe Dios ni estándares morales; derechos humanos sin un marco moral definido.

Ejercicio de Grupo

- **Identifiquen un valor de su cultura.**

¿Cuál es el valor?

¿Cómo es ese valor transmitido?

- Lenguaje
- Historias Culturales
- Chistes
- Proverbios
- Canciones
- Etc.

¿Qué conducta se produce?

- ¿Qué comportamientos se ven en la vida diaria que reflejan este valor?
- ¿Qué se hace / no se hace?
- ¿Qué se dice / no se dice?

¿Cuáles son las consecuencias?

- Para el individuo
- Para la familia
- Para la iglesia
- Para la sociedad
- Personal – testimonio propio!

¿Cuál es la raíz?

- ¿De dónde provino esta idea?
- ¿Cuáles son las raíces religiosas o filosóficas?
- ¡Observa tu historia cultural! ¿Cuál evento nacional o hecho importante introdujo este valor en tu cultura actual?
- ¿Cuál es la mitología o creencia ancestral?

¿Qué estamos haciendo?

¿Qué aprendieron?

En su grupo, discutan las ideas y nuevas perspectivas que han obtenido con esta actividad. Luego, escojan a una persona para que comparta con los demás.

Aplicación

- ¿Qué harás en la próxima semana para confrontar esta mentira? Menciona una acción específica.
- ¿Que hará tu iglesia para confrontar esta mentira? Menciona algo específico.

El Abecedario de la Cultura

Repaso

- ¿Qué significa la frase “las ideas tienen consecuencias”?
- ¿Cuál es la estrategia de Satanás para esclavizar a las personas?
- ¿Qué nuevas perspectivas tienes al observar una de las mentiras en tu cultura?